

Liebe 2A!

Auf den nächsten Seiten findet ihr alle Arbeitsaufträge für die nächsten Wochen. Diese sind bitte sorgfältig zu er, die meisten Arbeitsblätter werden danach von den Professoren eingesammelt und zählen zur Mitarbeit bzw. als Hausübung. Manche Aufträge werden schon früher zu erledigen sein, und müssen dann an die jeweilige Lehrperson (z.B in Mathe oder Englisch) geschickt werden oder auf Moodle hochgeladen werden, dies wird aber auf Moodle bekannt gegeben.

Bei jedem Fach gibt es ein oder mehrere „O“, diese könnt ihr abhaken, wenn ihr mit dem Arbeitsauftrag fertig seid. So habt ihr einen Überblick über das noch zu Erledigende und das bereits Erledigte.

Solltet ihr bei einem Arbeitsauftrage Fragen haben, schreibt bitte einfach eine E-Mail an die Person, die die Aufgabe gestellt hat. Mich könnt ihr per E-Mail aber auch über Moodle oder per Handy (0677/63035690) kontaktieren.

Meine Sprechzeiten am Arbeitshandy sind:

Di. 10:00 – 12:00 Uhr

Do. 13:00 – 15:00 Uhr

Ich wünsche euch für die nächsten Tage eine gute Heimarbeitszeit und bleibt gesund!

Hildegard Wallner

Arbeitsaufträge für das Fach Englisch und Religion

Für beide Fächer sind Moodle Kurse eingerichtet:

- English 2 (WALL)
 - 1st week assignments (= Arbeitsaufträge)
 - 2nd week assignments
 - 3rd week assignments
 - Easter homework

- 2.Klasse Religion (WALL)
 - Arbeitsauftrag der 1. Woche
 - Arbeitsauftrag der 2.Woche
 - Arbeitsauftrag der 3.Woche

Am Anfang jeder Woche, werden dort neue Arbeitsaufträge zu finden sein, die dann entweder im Coursebook oder im Workbuch zu erledigen sind, es wird auch Arbeitsblätter zum Runterladen und Links zu online Material bzw. Videos geben. In Religion wird das Buch nicht gebraucht werden, da werden Texte und Arbeitszettel zum Downloaden zur Verfügung stehen, die dann in das Religionsheft eingeklebt werden sollen.

Für die Osterferien gibt es eine Englisch Hausübung die natürlich auch schon vorher erledigt werden kann und zwar soll jeder Schüler und jede Schülerin ein englisches Buch lesen, das kann gekauft werden (Buchhandlung, Amazon, Thalia Online) oder auch ausgeliehen sein. Tipps und Vorschläge für die Auswahl des Buches gibt es bereits auf der Moodle Plattform.

Arbeitsaufträge und Übungsmaterial für das Fach GWK

- Buch Seite 66 – 69 „Was bedeutet Tertiärer Sektor“: lesen und Übung 19, 20 21, 22, 23 und 24 machen.
- Buch Seite 70 „Was ist Tourismus“: lesen und Übung 25 und 26 machen.
- Buch Seite 71 – 73 „Welche Formen des Tourismus gibt es“: lesen und Übung 27, 28 und 29 machen.
- Buch Seite 76 „Leistungsaufgaben“: nur erstes Kästchen (Wissen) machen.

Der GWK Test wird auf unbestimmte Zeit verschoben!!!

Teststoff: Buch und Mitschrift

- Buch Seite 49: Bedürfnispyramide, einzelne Phasen genau beschreiben können.
- Buch Seite 50: Begriffe Ökonomie, Angebot, Nachfrage erklären können.
- Buch Seite 51: Wirtschaftssektoren beschreiben können (primärer, sekundärer, tertiärer und quartärer)
- Buch Seite 52 bis 53: Was können Wirtschaftssektoren aussagen
- Buch Seite 54 Was bedeutet sekundärer Sektor (Investitionsgüter, Produktionsgüter, Konsumgüter: (Verbrauchs- und Gebrauchsgüter).
- Buch Seite 56 Standortfaktoren erklären können.

Arbeitsaufträge für das Fach Mathematik und Musik

Für beide Fächer sind Moodle Kurse eingerichtet:

- MATHEMATIK 2A
 - Arbeitsauftrag der 1. Woche
 - Arbeitsauftrag der 2. Woche
 - Arbeitsauftrag der 3. Woche

- MUSIK 2A
 - Weltmusik Arbeitsblätter
 - Kreuzworträtsel
 - Musik hören und mitsingen

Ab kommender Woche sind auf beiden Moodle Kursen Arbeitsmaterialien, für die nächsten 2-3 Wochen zu finden.

Arbeitsaufträge für das Fach Geschichte und Sozialkunde

Themenbereich „Die mittelalterliche Gesellschaft“ BS 46-47

- Recherchiere die Bedeutung der Begriffe „Lehen“, „Hörige“, „Vasall“ und „Leibeigener“. Schreibe die Bedeutung in dein Heft. Vergiss nicht die Quelle zu nennen, woher du die Information hast.
- Beschreibe das System der Grundherrschaft in deinem Heft aus der Sicht eines Bauerns. Verwende dafür nicht mehr als 50 Wörter.
- Bearbeite das Arbeitsblatt 1 (siehe **Anhang**) und klebe es in dein Heft.

Themenbereich „Das Leben auf dem Land“ BS 48-49

- Bearbeite das Arbeitsblatt 2 (siehe **Anhang**) und klebe es in dein Heft.
- Notiere in deinem Heft, welche bäuerlichen Werkzeuge du auf der Abb. 2 im Buch auf Seite 49 erkennen kannst.
- Recherchiere über das bäuerliche Leben heute in Österreich. Beantworte dabei folgende Fragen in deinem Heft:
 - Aus welchen Gebäuden bestehen Bauernhöfe?
 - Welche Werkzeuge und Geräte werden heute in der Landwirtschaft verwendet?
 - Wo in Österreich werden die Getreidearten des Mittelalters angebaut?

Bei Fragen oder Unklarheiten schreibe mir ein Mail: ute.hulatsch@ursulinen.at

Arbeitsaufträge für das Fach Science

- Bearbeite beide Arbeitszettel im **Anhang**

Arbeitsauftrag für das Fach BE

- **1 Freiarbeit A4** (Es werden gerne auch mehrere angenommen.)

Technik: Bleistift, Farbstift (Buntstift), Filzstift, Fineliner, Kuli, Füllfeder, Tusche und Feder
Wahlweise oder gemischt verwendet

Bildgestaltung:

- Das ganze Blatt durchgestalten (z.B.: Nicht nur ein kleines Blümchen vor blauem Himmel.)
- Sorgfältige, genaue Ausführung
- Fantasievolle Idee

Arbeitsaufträge für das Fach Deutsch

(Material: Buch, Übungsheft, leere Blätter, 3. Gruselgeschichte)

- Verbessere die 3. Gruselgeschichte (samt Einträgen in die Rechtschreibwerkstätte)
- Schreibe mit jedem Fehlerwort einen Satz, markiere die markanten Buchstaben.

Fehlerwörter der 3. Gruselgeschichte (11. März 2020)

ein Rascheln, schlich, erreichen, entkommen, endlich, endgültig, entschließen, Gefühl, ein lautes Quietschen, Ohnmacht, bohrte, Gestalt, aus, in Richtung, gruselig, draußen, in Knacken, weiß, mit dem Einpacken, Todesfalle, Skelett, eingesperrt, spüren, gefroren, mittags, todmüde, riesengroß, vor Schreck, beißen, hektisch, verschlossen, Vampir, Friedhöfe, spazieren, marschieren, alleine, eingebildet, etwas Weißes, fror, verriegelt, Panik, furchterregend, erkundigte, zögernd, erwidern,

- Hauptsatz – Gliedsatz: Bearbeite im Arbeitsbuch: S. 119 – 123: Nr. 1/2/3/5/6/8/9/11/12/13/14/15/16/5/16/17 Wende danach bzw. zwischendurch die Selbstkontrolle an.
- Rechtschreibtraining: Denke sehr aufmerksam die Wörter von S. 128 bis 134 noch einmal durch. Gestalte dann zwei Seiten kreativ und bunt: Schreibe ca. 100 Wörter von diesen Seiten und gestalte die 2 Seiten möglichst bunt.
- Organisiere dir ein Buch, das du lesen möchtest. (Tipp: Am Ende der 1. Klasse wurden Bücher vorgestellt, viele meldeten ihr Interesse an diversen Büchern....vielleicht könnt ihr die Bücher euch gegenseitig borgen.) Lies es und schreib eine kurze Inhaltsangabe für mich. Fertige eine passende Zeichnung dazu an.
- Bestimme die Satzglieder und Attribute folgender Sätze:

Der frühere Herr des Meeres erzählt mit rauer Stimme alles vom aufregenden Piratenleben.

Sein berühmtes Piratenschiff ankert im Norden der Insel.

Niemandem borgt der tapfere Abenteurer seine schwarze Augenklappe.

Die Darstellerin der weiblichen Hauptrolle nimmt diese wichtige Aufgabe mit Stolz an. Eine außergewöhnliche Hochseilnummer kündigt der Zirkusdirektor für den Beginn des Abendprogrammes an. Gegen Dopingsünder schreiten die Veranstalter des Bewerbes entschieden ein. Auf ihre topmodischen Dressen sind die Sportlerinnen und Sportler von Österreich stolz. Der Fußballtrainer unseres Gegners bewarf unseren Torwart mit einer braunen Banane. Mein Freund aus der Nebenklasse gratulierte seinem Kollegen zum Geburtstag. Die winzige Spinne kletterte am Rahmen meiner Zimmertüre mit einer unglaublichen Geschwindigkeit hoch. Der Bürgermeister von Graz musste das Dach des Rathauses im letzten Jahr wegen eines gewaltigen Gewitters reparieren lassen. Aufgeregt kam der Sohn meiner Nachbarin aufgrund des Vorfalles in die große Küche.

Alles Gute beim Arbeiten!!!

Arbeitsaufträge für das Fach Biologie

Liebe 2a!

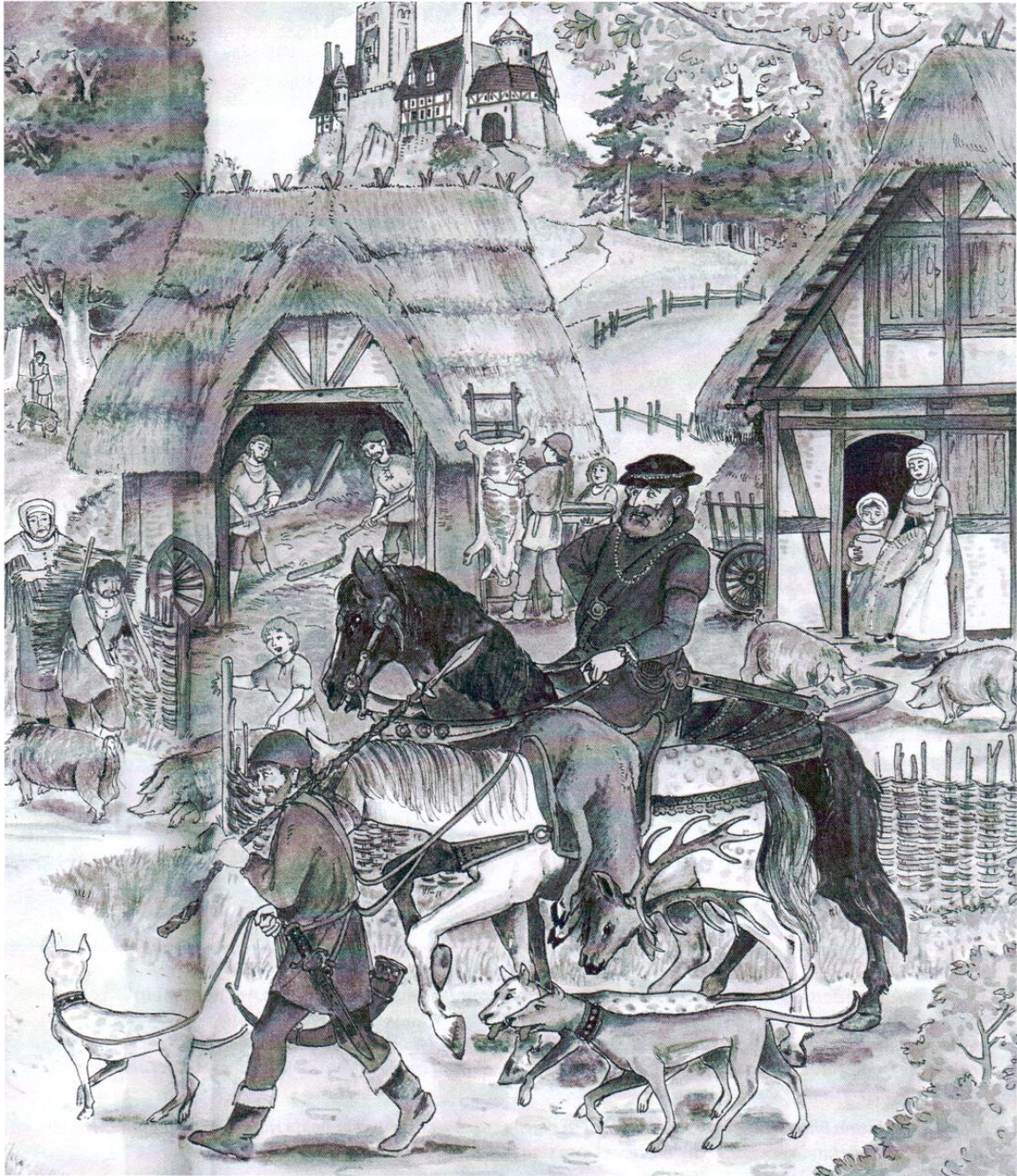
- Wir haben ja schon mit dem Vergleich zwischen Wirbeltieren und Wirbellosen begonnen, ich darf euch bitten das Arbeitsblatt dazu im Heft fertig auszufüllen. Ich hab es auf den folgenden Seiten noch einmal dazugegeben, falls es jemand in der Schule vergessen hat (siehe **Anhang**).
- Lese dir die Seiten 26 – 29 im Buch durch und zeichne folgendes in dein Heft:
 - Die vollkommene Verwandlung (Metamorphose) am Beispiels des Mehlkäfers (S. 26) Ei – Larve – Puppe – erwachsenes Insekt
 - Die unvollkommene Metamorphose eines grünen Heupferdes (S. 29) Ei – Larve – erwachsenes Insekt
- Käfer – die Insektenordnung mit der größten Artenzahl: Informiere dich auf der S. 28 über wichtige Käfer und bearbeite das Arbeitsblatt (siehe **Anhang**) anbei (Käfer – die Insektenordnung mit der größten Artenzahl). Unter den Abbildungen befinden sich die Arbeitsaufträge, diese bitte im Heft schriftlich beantworten
- Wanzen: Informiere dich auf der S. 30-31 über Wanzen.
- Schmetterlinge: Lese dir die Seiten 34-39 durch und bearbeite danach das Arbeitsblatt (siehe **Anhang**) zu den Schmetterlingen. Zeichne 3 einheimische Schmetterlingsarten in dein Heft

Bei Fragen freue ich mich über eure Mails an birgit.kopmajer@ursulinen.at
Mit lieben Grüßen, Birgit Kopmajer



Lernziel 11: Den Begriff Grundherrschaft erklären

Landleben



▣ Beschreibe die Personen und ihre Stellung in der Gesellschaft! _____
