

Leistungsbeurteilungskonzept Französisch

Folgende Leistungen während des Schuljahres bilden die Grundlage der Benotung:

Leistung	
Schularbeiten	siehe unten
Mündliche Leistungsfeststellungen	z.B. Referate, Präsentationen, Vokabelwiederholungen
Mitarbeit	<ul style="list-style-type: none"> ● Leistungen bei der Erarbeitung und Wiederholung im Unterricht ● Erledigung von Hausübungen

Schularbeiten (Anzahl, Dauer)

Unterstufe (Französisch 6)

	1. Semester	2. Semester
3. Klasse	2 einstündige Schularbeiten	2 einstündige Schularbeiten
4. Klasse	2 einstündige Schularbeiten	2 einstündige Schularbeiten

Oberstufe (Französisch 6 = Französisch ab der 3. Klasse)

	1. Semester	2. Semester
5. Klasse	2 einstündige Schularbeiten	1 zweistündige Schularbeit
6. Klasse	1 zweistündige Schularbeit	1 zweistündige Schularbeit
7. Klasse	1 zweistündige Schularbeit	1 dreistündige Schularbeit
8. Klasse	1 vierstündige Schularbeit	1 dreistündige Schularbeit

Oberstufe (Französisch 4 = Französisch ab der 5. Klasse)

	1. Semester	2. Semester
5. Klasse	2 einstündige Schularbeiten	2 einstündige Schularbeiten
6. Klasse	2 einstündige Schularbeiten	2 einstündige Schularbeiten oder 1 zweistündige
7. Klasse	1 zweistündige Schularbeit	1 dreistündige Schularbeit
8. Klasse	1 vierstündige Schularbeit	1 dreistündige Schularbeit

Die folgenden Niveaus des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen¹ sind zu erreichen:

Französisch 6 (ab der 3. Klasse)

Nach dem 1. Lernjahr (3. Klasse):

Hören, Lesen, An Gesprächen teilnehmen, Zusammenhängendes Sprechen, Schreiben: A1

Nach dem 2. Lernjahr (4. Klasse):

An Gesprächen teilnehmen: A1

Hören, Lesen, Schreiben, Zusammenhängendes Sprechen: A2

Nach dem 3. Lernjahr (5. Klasse):

Hören, An Gesprächen teilnehmen, Zusammenhängendes Sprechen, Schreiben: A2

Lesen: B1

¹ http://www.europass.at/fileadmin/dateien_redaktion/sprachenpass/raster_selbstbeurteilung_de.pdf

Nach dem 4. Lernjahr (6. Klasse):

Hören, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen: A2

Lesen, Schreiben: B1

Nach dem 5. und 6. Lernjahr (8. Klasse):

Hören, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen, Schreiben: B1

Lesen: B2

Französisch 4 (ab der 5. Klasse)

Nach dem 1. Lernjahr (5. Klasse):

Hören, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen: A1

Lesen, Schreiben: A2

Nach dem 2. Lernjahr (6. Klasse)

Hören, Lesen, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen, Schreiben: A2, bei gleichzeitiger Erweiterung und Vertiefung der kommunikativen Situationen, Themenbereiche und Textsorten.

Nach dem 3. und 4. Lernjahr (8. Klasse)

Hören, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen, Schreiben, Lesen: B1

- Die Note ist eine Gesamtschau der gezeigten Kompetenzen im Unterricht.
- Die Leistungen in der Mitarbeit tragen entscheidend zu diesem Gesamtbild bei.
- Die SchülerInnen haben zusätzlich das Recht auf eine mündliche Prüfung nach §5(2) LB-VO.

Notendefinition

<https://www.ris.bka.gv.at/Dokument.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Dokumentnummer=NOR12119641>