

# Beurteilungskonzept Spanisch

Folgende Leistungen während des Schuljahres bilden die Grundlage der Benotung:

Leistung	
Schularbeiten	siehe unten
Mündliche Leistungsfeststellungen	z.B. Referate, Präsentationen, Vokabelwiederholungen
Mitarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leistungen bei der Erarbeitung und Wiederholung im Unterricht</li> <li>● Erledigung von Hausübungen</li> </ul>

## Schularbeiten (Anzahl, Dauer)

### Unterstufe

	1. Semester	2. Semester
4. Klasse	2 einstündige Schularbeiten	2 einstündige Schularbeiten

### Oberstufe

	1. Semester	2. Semester
5. Klasse	2 einstündige Schularbeiten	2 einstündige Schularbeiten
6. Klasse	2 einstündige oder 1 zweistündige Schularbeit	2 einstündige oder 1 zweistündige Schularbeit
7. Klasse	1 zweistündige Schularbeit	1 zweistündige Schularbeit
8. Klasse	1 dreistündige Schularbeit	1 vierstündige Schularbeit

Die folgenden Niveaus des [Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen](#) sind zu erreichen:

Nach dem 1. Lernjahr (4. Klasse)

Hören, Lesen, An Gesprächen teilnehmen, Zusammenhängendes Sprechen, Schreiben: A1

Nach dem 2. Lernjahr (5. Klasse)

An Gesprächen teilnehmen: A1

Hören, Lesen, Schreiben, Zusammenhängendes Sprechen: A2

Nach dem 3. Lernjahr (6. Klasse):

Hören, An Gesprächen teilnehmen, Zusammenhängendes Sprechen, Schreiben: A2

Lesen: B1

Nach dem 4. Lernjahr (7. Klasse):

Hören, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen: A2

Lesen, Schreiben: B1

Nach dem 5. Lernjahr (8. Klasse):

Hören, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen, Schreiben: B1

Lesen: B1

- Die Note ist eine Gesamtschau der gezeigten Kompetenzen im Unterricht.
- Die Leistungen in der Mitarbeit tragen entscheidend zu diesem Gesamtbild bei.
- Die SchülerInnen haben zusätzlich das Recht auf eine mündliche Prüfung nach §5(2) LB-VO.

**Notendefinition**

<https://www.ris.bka.gv.at/Dokument.wxeAbfrage=Bundesnormen&Dokumentnummer=NOR12119641>