

Beurteilungskonzept Englisch

Folgende Leistungen während des Schuljahres bilden die Grundlage der Benotung:

Leistung	
Schularbeiten	siehe unten
Mündliche Leistungsfeststellungen	z.B. Referate, Präsentationen, Vokabelwiederholungen
Mitarbeit	<ul style="list-style-type: none">Leistungen bei der Erarbeitung und Wiederholung im UnterrichtErledigung von Hausübungen

Schularbeiten (Anzahl, Dauer)

Unterstufe

	1. Semester	2. Semester
1. Klasse *	1 einstündige Schularbeit	2 einstündige Schularbeiten
2. Klasse	2 einstündige Schularbeiten	2 einstündige Schularbeiten
3. Klasse	2 einstündige Schularbeiten	2 einstündige Schularbeiten
4. Klasse	2 einstündige Schularbeiten	2 einstündige Schularbeiten

* 1. Europaklasse: Schularbeiten sind in PROGRESS CHECKS unterteilt

Oberstufe

	1. Semester	2. Semester
5. Klasse*	2 einstündige Schularbeiten	1 zweistündige Schularbeit
6. Klasse	1 zweistündige Schularbeit	1 zweistündige Schularbeit
7. Klasse	1 zweistündige Schularbeit	1 dreistündige Schularbeit
8. Klasse	1 dreistündige Schularbeit	1 vierstündige Schularbeit

* 5. Europaklasse: im 1. Semester statt 2 einstündigen Schularbeiten 1 zweistündige Schularbeit

Die folgenden Niveaus des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen¹ sind zu erreichen:

Unterstufe

Nach dem 1. Lernjahr (1. Klasse)

Hören, Lesen, An Gesprächen teilnehmen, Zusammenhängendes Sprechen, Schreiben: A1

Nach dem 2. Lernjahr (2. Klasse)

An Gesprächen teilnehmen, Zusammenhängendes Sprechen: A1

Hören, Lesen, Schreiben: A2

Nach dem 3. und 4. Lernjahr (4. Klasse)

An Gesprächen teilnehmen, Zusammenhängendes Sprechen: A2

Hören: A2 und aus B1 „Die Schülerinnen und Schüler können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht.“

Lesen: A2 und aus B1 „Die Schülerinnen und Schüler können Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt.“

Schreiben: A2 und aus B1 „Die Schülerinnen und Schüler können über Themen, die ihnen vertraut sind oder sie persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben.“

¹ http://www.europass.at/fileadmin/dateien_redaktion/sprachenpass/raster_selbstbeurteilung_de.pdf

Oberstufe

Nach dem 5. Lernjahr (5. Klasse)

Hören, Lesen, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen, Schreiben: B1

Nach dem 6. Lernjahr (6. Klasse)

Hören, Lesen, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen, Schreiben: B1, bei gleichzeitiger Erweiterung und Vertiefung der kommunikativen Situationen, Themenbereiche und Textsorten.

Nach dem 7. und 8. Lernjahr (8. Klasse)

Hören, Lesen, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen, Schreiben: B2

- Die Note ist eine Gesamtschau der gezeigten Kompetenzen im Unterricht.
- Die Leistungen in der Mitarbeit tragen entscheidend zu diesem Gesamtbild bei.
- Die SchülerInnen haben zusätzlich das Recht auf eine mündliche Prüfung nach §5(2) LB-VO.

Notendefinition

<https://www.ris.bka.gv.at/Dokument.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Dokumentnummer=NOR12119641>