

Leistungsbeurteilung

Bewegung und Sport

Gesamtnote setzt sich zusammen aus:		
Leistung & individuelle Leistungs-steigerung	Mitarbeit und Bemühen	soziales Verhalten (siehe Bildungsstandards!)
<p>Erbringen verschiedener Leistungen in den einzelnen Sportdisziplinen laut Lehrplan (Messen von Weiten, Zeiten, Höhen, Bewertung der Bewegungsqualität, Effizienz des Spielerfolgs,...)</p> <p>Spiel- und Regelverständnis & Individuelle Verbesserung/Steigerung der eigenen Leistungsfähigkeit während des Beurteilungszeitraumes</p> <p>Lernfortschritte bezüglich Taktik, Regelkunde,...</p>	<p>Motivation und Lernbereitschaft</p> <p>Aktive Teilnahme bei <u>allen</u> Übungen, Spielen,...</p> <p>Erfüllen von <u>praktischen</u> Aufgaben z.B. Stundengestaltung, Helfen und Sichern, Schiedsrichtertätigkeiten übernehmen, Ballkontakte einzelner zählen, Geräteauf – und – abbau,</p>	<p>Fairness und Fairplay</p> <p>Teamfähigkeit</p> <p>Mannschaftliches Verhalten</p> <p>Fähigkeit und Bereitschaft zur gewaltfreien Konfliktbewältigung</p> <p>Zusammenarbeit beim Lösen von Aufgaben</p> <p>Akzeptieren Schwächerer und Anerkennung leistungsstärkerer KollegInnen</p> <p>Hilfsbereitschaft</p>

Grundvoraussetzungen des Sportunterrichts:

(sind ohne Aufforderung durch den/die SportlehrerIn zu erfüllen)

- ordentliche Sportkleidung: T-Shirt, Sporthose, Turnschuhe
- Haare zusammengebunden
- kein Kaugummi
- Piercings entfernt oder abgeklebt
- Schmuck und Uhren abgelegt
- pünktliches Erscheinen
- Wissen über Vorgangsweise bei krankheits-/ verletzungsbedingtem Ausfall

