

# **Auf die Bühne – fertig – los!**

**Vom Anfänger zum Bühnenprofi: Theaterspielen, sprechen und präsentieren vor Publikum in Null-Komma-nichts.**

**Du liebst das Theaterspielen und stehst gerne auf der Bühne? Oder findest du es ganz schrecklich, vor anderen zu sprechen und präsentieren zu müssen? Hier bekommst du Tipps und Tricks, wie du über dich hinauswachsen kannst und Unsicherheiten in den Griff bekommst. Mit Spaß, Spiel und Musik wirst du zum Bühnenprofi und meisterst auch deine Referate und Präsentationen im Handumdrehen.**

**Ziel:**

- **Selbstbewusstes Auftreten in der Klasse bei Präsentationen aller Art**
- **Bessere Selbstwahrnehmung**
- **Sich ausdrücken können (spielerisch, sprachlich,....)**
- **Umgang mit Lampenfieber, Nervosität**

**Inhalt:**

- Spielen und improvisieren von kurzen Sketchen
- Körpersprache verstehen und einsetzen
- Emotionen ausdrücken
- Pantomimisches Spiel
- Einsatz von Stimme und Sprache
- Körperbewusstsein
- Richtige Atmung - Lampenfieber ade
- Improvisation und Tanz mit Musik
- Workshop gemeinsam mit Theater Aktiv zu einem bestimmten Theaterstück
- Gemeinsamer Besuch eines Theaterstückes /Musicals

**Anforderungen:**

- Aktive Mitarbeit bei den Übungen
- Kurze Sequenzen zu Hause vorbereiten
- Führung einer Mappe
- Teilnahme am Theaterworkshop
- Voraussichtlich gemeinsamer Besuch einer Aufführung



## Bakery & Pottery

### Voraussetzung:

- Freude am Kochen
- Freude am Arbeiten mit Ton
- Teamfähigkeit
- Kreativität

### Inhalt:

Den Werkraum verwandeln wir in eine Töpferwerkstatt, in der die Jahrtausende alte Technik des Töpfers ohne Scheibe erlernt wird. Die Küche wird zu einer Backstube, in der süße und pikante Köstlichkeiten zubereitet und im Anschluss natürlich verkostet werden.

### Ziele:

Die Schülerinnen und Schüler..

- lernen den richtigen Umgang mit dem Material Ton.
- kennen die unterschiedlichen Töpfertechniken und können diese anwenden.
- kennen die unterschiedlichen Modellierwerkzeuge und deren Anwendung.
- kennen die Hygienemaßnahmen, sowie Unfallgefahren in der Küche.
- lernen das Zubereiten von pikanten und süßen Speisen.

### Beurteilung:

- Aktive Mitarbeit (+ Anwesenheit)
- Erstellung einer digitalen Anleitung für ein Gericht/Tongefäß
- Führung einer Mappe
- kleine schriftliche Reflexion

## Wahlpflichtfach: The Big Bang Theory (Astronomie/Sternenkunde)

### Voraussetzungen:

- Freude an den Naturwissenschaften
- Interesse an Physik

In diesem Wahlpflichtfach wollen wir der Frage auf den Grund gehen, warum etwas fliegt und wie es die Menschheit in nur 60 Jahren vom ersten Flugzeug zur Mondlandung geschafft hat. Woher kommt unser Universum und wie sieht es in vielen Milliarden Jahren aus? Wie funktioniert Raumfahrt, wann fliegen wir wieder zum Mond und zum Mars und wie geht das überhaupt? Haben wir bald Raumschiffe oder andere Technik wie in Star Wars oder Star Trek? Wir gehen diesen und vielen anderen spannenden Fragen nach! Wir planen unter anderem eine Exkursion zu einer Sternwarte und bauen unsere eigenen Drucklufttraketen und lassen diese steigen!

### Ziele:

Die Schülerinnen und Schüler...

- kennen Theorien zur Entstehung des Universums.
- erfahren Besonderheiten über unsere Galaxie und unser Sonnensystem.
- erlernen fachliches Wissen über die Arten des Auftriebs. (Flugzeug)
- kennen physikalische Hintergründe zu Kräften, die beim Flug wirken.
- erlernen geschichtliches Wissen über den bemannten Flug und die Raumfahrt.
- erleben eine Exkursion zur Sternwarte am Lustbühel.
- planen und bauen eine eigene Drucklufttrakete, welche gestartet wird.

### Beurteilung:

Die Note kommt aufgrund folgender Beurteilungskriterien zustande:

- aktive Mitarbeit im Unterricht
- Führung einer Mappe
- Praktische Arbeit an einer Drucklufttrakete
- Digitales Endprodukt: Videopräsentation des eigenen Raketenflugs



# Computing

## Voraussetzungen

- Grundlegende Computerkenntnisse
- Technikbegeisterung
- Durchhaltevermögen

## Inhalt

Im Wahlpflichtfach „Computing“ werden mehrere ausgewählte Fachbereiche der Informatik vertiefend behandelt. Zum einen werden Grundkenntnisse der **Bildbearbeitung** mithilfe des Open Source Programms „Gimp“ vermittelt. Der zweite Block betrifft das Computational Thinking und das anwendungsorientierte **Programmieren**. Mit einer altersgerechten Entwicklungsumgebung werden aus einfachen Befehlen kleinere Programme, die den Alltag erleichtern oder einfach nur Spaß machen. Außerdem werden wir eine eigene Website erstellen, Lernvideos produzieren und einiges mehr.

## Ziele

- Schülerinnen und Schüler können Bilder am Computer bearbeiten
- Schülerinnen und Schüler erlernen die Grundlagen des Programmierens
- Schülerinnen und Schüler erstellen eine eigene Website

## Beurteilungskriterien

Aktive Mitarbeit (+ Anwesenheit)

Bewertung der Abschlussaufträge jedes Themas

Strukturiertes Ablegen der Arbeitsaufträge im eigenen Ordner

Name des Wahlpflichtfaches:

# Dem Produkt auf der Spur



## Voraussetzungen:

- Du interessierst dich fürs Recherchieren und Nachforschen im Internet
- Du interessierst dich für geografische und wirtschaftliche Themen
- Du interessierst dich für das Thema Nachhaltigkeit und Umwelt

## Inhalt



Wer macht eigentlich die Produkte, die wir täglich konsumieren?

Wie landen diese Produkte im Supermarkt und halten sie wirklich ihre versprechen?

Gemeinsam decken wir die Herkunft unserer Lieblingsprodukte auf und besprechen Faktoren wie Lieferkette, Nachhaltigkeit, Produktionsbedingungen und „Fairness“.

## Ein Beispiel: Lattella Maracuja/ Mango

Die Marke Lattella wurde 1997 von *Danone Österreich* gekauft. Danone Österreich hat den Hauptsitz in Salzburg. Das Unternehmen *Danone* hat seinen Hauptsitz in Paris. Die Milch für die Molke stammt aus Nordtirol. Woher stammt das Futter, dass die Kühe zum Fressen bekommen? Ist es Soja aus den USA oder gentechnikfreie Soja aus Österreich? Und woher stammen die Früchte für das Getränk? Kommen die Mangos aus Indien? Wie viele Kilometer müssen die Zutaten zurücklegen, bis wir sie in unserem Einkaufskorb haben? Achtet die Firma Danone überhaupt auf die Tierhaltung? Usw.

## Digitales Endprodukt:

Ihr forscht einem Produkt eurer Wahl nach (z.B.: Big-Mac, Energydrinks oder Adidas Pullover) – Was habt ihr herausgefunden? Diese Ergebnisse präsentiert ihr in einem Video bzw. in einer PowerPoint Präsentation.

## Benotung

Anwesenheit/ aktive Mitarbeit	
Laufende Arbeitsaufträge (für die Abschlusspräsentation)	
Digitales Endprodukt (Präsentation)	

# Deutsch – Fit für die Oberstufe

## Voraussetzungen

- Freude am Deutschunterricht
- Zukünftiger Besuch einer Oberstufe (AHS,...)

## Inhalt

Wenn du vor hast, weiter in die Schule zu gehen (AHS,...), dann solltest du dieses Wahlpflichtfach unbedingt besuchen. Hier werden nochmals alle wichtigen Inhalte des Deutschunterrichts wiederholt und du wirst fit für die Oberstufe gemacht. Das WPF eignet sich auch für SchülerInnen, die ihre Deutschkenntnisse einfach verbessern wollen.

## Beurteilung

Kriterien	Punkte
Aktive Mitarbeit (+ Anwesenheit)	15
Erfüllen der Arbeitsaufträge	15
Übungsportfolio in digitaler Form	20

## Notenskala

0-24 P. = 5    25-30 P. = 4    31-37 P. = 3    38-44 P =2    45-50 P. = 1

# Wahlpflichtfach Experimentierwerkstatt

## Voraussetzung:

- Interesse an den Naturwissenschaften
- Freude am Experimentieren
- Teamfähigkeit

## Inhalt:

- Kennenlernen der Naturwissenschaften
- Verschiedene Stoffe auf ihre Eigenschaften untersuchen
- Experimente zum Thema Wasser
- Verbrennung als chemischer Vorgang
- Säuren und Basen kennenlernen
- Woraus besteht unsere Nahrung?

## Ziele:

- Fördern der experimentellen Kompetenz
- Einblicke in wissenschaftliche Arbeitsweisen bekommen
- Sicherer Umgang mit Labormaterialien

## Beurteilung:

- Aktive Mitarbeit
- Verfassen von Versuchsprotokollen
- Führen einer Mappe
- Digitales Endprodukt: PowerPoint Präsentation über ein wissenschaftliches Thema

# Fitnessclub

---

Du möchtest etwas für dein körperliches und geistiges Wohlbefinden tun? Dann komm in den Fitnessclub.

Wir werden uns bei Spiel und an Geräten körperlich betätigen, unseren Kreislauf in Schwung bringen und gemeinsam Spaß haben. Aber auch Entspannung und Yoga werden in den Einheiten angeboten. Der Fitnessclub bietet für jeden etwas, vor allem aber einen tollen Ausgleich zum Schulalltag.

Beurteilungskriterien:

Aktive Mitarbeit, adäquate Sportkleidung



# Wahlpflichtfach Foodtrends

## Voraussetzungen:



- Freude am Kochen
- Interesse an der Ernährungslehre
- Teamfähigkeit
- Kreativität

## Inhalte:

Foodtrends sind neue Entwicklungen und Trends in der Welt der Lebensmittel, die sich auf das Essen und Trinken beziehen. In diesem Wahlpflichtfach konzentrieren wir uns auf die neuesten Entwicklungen in der Lebensmittelwelt. Wir probieren trendige Rezepte aus, die auf sozialen Medien zu finden sind, erstellen ein eigenes Kochvideo (z.B. TikTok-Foodtrends) und beschäftigen uns mit den Grundlagen der Ernährung

Wir behandeln viele verschiedene Aspekte von Lebensmitteln, wie z.B. die enthaltenen Nährstoffe, die Lebensmittelsicherheit, Lebensmittelkennzeichnung und die Lebensmittelproduktion.

## Ziele:

Schülerinnen und Schüler können

- trendige Speisen und Getränke herstellen
- im Team ein Kochvideo erstellen und schneiden
- verschiedene Aspekte von Lebensmitteln wie Lebensmittelsicherheit, Lebensmittelkennzeichnung und Lebensmittelproduktion erklären
- Foodtrends kritisch betrachten
- die Bedeutung von Kohlenhydraten, Proteinen und Fetten für den Körper wiedergeben

**Ziel ist es, Schülerinnen und Schüler eine breitere Perspektive auf die Lebensmittelwelt zu bieten und sie zu ermutigen, kreativ zu sein und neue Gerichte auszuprobieren.**

## Beurteilungskriterien:

Aktive Mitarbeit im Unterricht	Digitales Produkt (Kochvideo)
Vollständigkeit der Arbeitsaufträge	Führung einer Mappe

**Unkostenbeitrag:** ca. 15€

## Beschreibung Wahlpflichtfach Games Club

In diesem Wahlpflichtfach beschäftigen wir uns mit den verschiedensten Arten von Spielen.

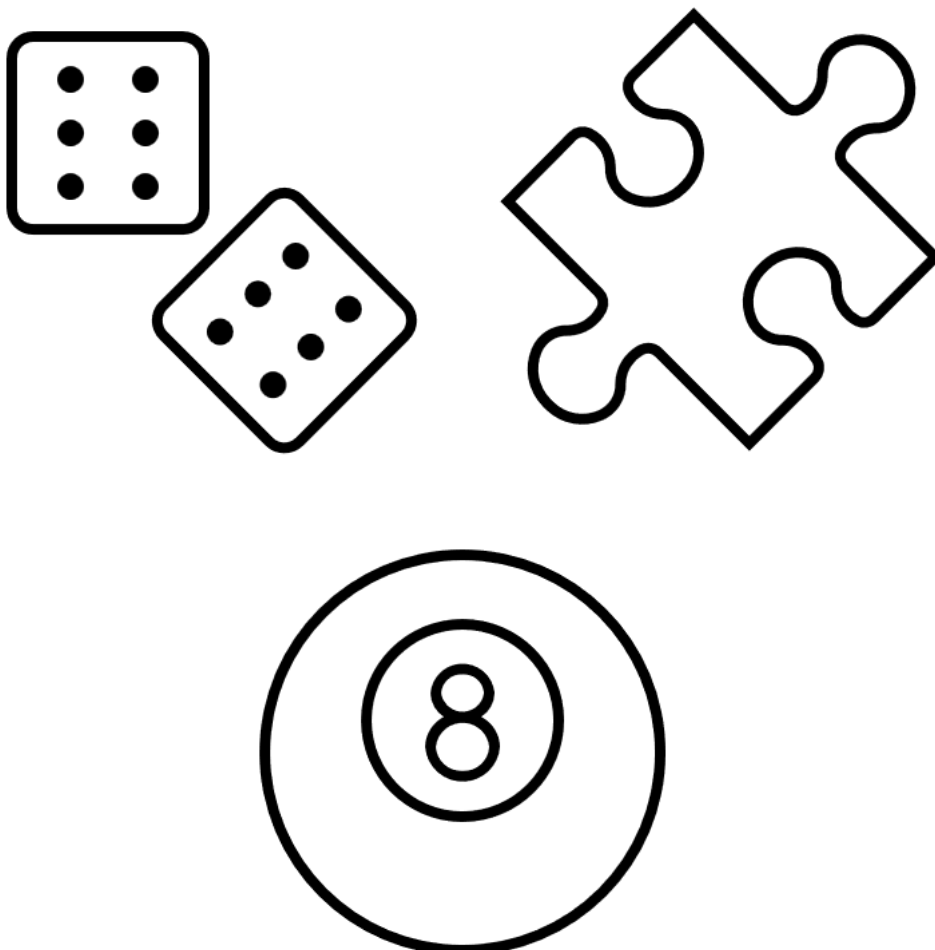
- klassische Kartenspiele wie Schnapsen
- komplexere Strategiespiele
- ältere Brettspiele wie Mensch ärgere dich nicht
- Logikrätsel
- Quizspiele
- Bewegungsspiele
- neue Gesellschaftsspiele
- ...
- 

Gemeinsam tauchen wir in die Welt der Spiele ein und lernen, wie man gemeinsam der realen Welt auch ohne digitale Geräte entfliehen kann.

**Ziel** ist es das faire Spielen zu schulen, die Teamfähigkeit zu stärken, unser Gehirn auf neuen Wegen herauszufordern, die Aufmerksamkeit auf eine Tätigkeit für einen kurzen oder längeren Zeitraum zu lenken, viel Spaß zu haben und neue wie auch alte Spiele kennen zu lernen.

Im Rahmen dieses Wahlpflichtfaches werden wir auch die Spielebibliothek Graz „Ludovico“ besuchen, eine Graz Rätselrallye durch die Stadt machen, gemeinsam Billard und Dart spielen gehen und vielleicht sogar unsere eigene Ursulinen „Quizshow“ auf die Beine stellen.

In die **Benotung** fließt ein: das aktive faire Mitspielen, das Entwickeln eines eigenen Spieles in einer Kleingruppe und das Erledigen kleiner Arbeitsaufträge über das Semester verteilt.





Name des Wahlpflichtfaches:

# Gesundheitskompetenz

## Voraussetzungen:

- Du interessierst dich für deinen eigenen Körper und deine Gesundheit
- Du lernst gerne Neues über deinen Körper und Gesundheit

## Inhalt:

Neben dem Kennenlernen der eigenen Gesundheit und des eigenen Körpers lernen die Schüler und Schülerinnen Themen kennen die ihnen helfen gesund und fit zu bleiben.

<b>Gesundheit und Hygiene</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Unser Immunsystem • Wie bleibt man gesund?</li><li>• Wie wird man krank?</li><li>• Persönliche Hygiene/ Körperhygiene</li><li>• Zahn- und Mundhygiene</li></ul>	<b>Positive Körperbilder fördern</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Körper und Aussehen</li><li>• Social Media &amp; CO</li><li>• Werbung und Täuschung</li><li>• Prävention und Essstörungen</li></ul> Sexualpädagogik
<b>Psychosoziale Gesundheit fördern</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ressourcenstärkung</li><li>• Life Skills</li><li>• Achtsamkeit und Entspannung</li><li>• Gefühle und Emotionen</li><li>• Kommunikation und Austausch</li></ul>	<b>Stress</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Was ist Stress?</li></ul> Stressbewältigung -Strategien
	<b>Unser Umfeld</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lebensmittelsicherheit</li></ul> Gesetze/ Verordnungen

## Digitales Endprodukt

Du erstellst einen kurzen „Nachrichtenbeitrag“ (Video) zu einem Thema deiner Wahl!

Benotung:

Anwesenheit + Mitarbeit	
Lernportfolio nach jeder Einheit (Mappenführung)	
Nachrichtenbeitrag (Video)	

# Gregs Tagebuch reloaded

## Voraussetzungen

- Freude am Zeichnen
- Interesse am Schreiben von Kurzgeschichten
- PC Kenntnisse
- Kreativität

## Inhalt

Du liebst „Gregs Tagebuch“? Dann bist du hier genau richtig. In diesem Wahlpflichtfach kannst du deine ganze Fantasie und Kreativität ausleben. Du darfst zeichnen, passende Geschichten zu den Zeichnungen erfinden und mithilfe des PCs dann alles formatieren. Dein eigenes Tagebuch im Stile von Greg ist letztendlich das Ziel des WPFs.

## Beurteilung

Kriterien	Punkte
Aktive Mitarbeit (+ Anwesenheit)	15
Erfüllen der Arbeitsaufträge (Zeichnungen, Texte, PC Arbeit)	15
Fertiges Tagebuch	20

## Notenskala










0-24 P. = 5    25-30 P. = 4    31-37 P. = 3    38-44 P =2    45-50 P. = 1

## Name des Wahlpflichtfaches: GZ

Voraussetzungen:







\* Freude am Konstruieren, Neues ausprobieren, 3D Zeichnungen und Modelle herstellen wollen

Inhalte:

-  Was ist GZ? Wo gibt es überall Geometrische Körper? .....
- Erklärung der Zeichengeräte, Normschrift, Linienarten
-  Freihand zeichnen üben, geometrische Muster
-  Optische Täuschungen
-  Quader und Würfel im Schrägriss,
-  Netz von Würfel und Quader
-  Würfel mit Ausschnitten
-  Pyramiden im Schrägriss
-  Netz von Pyramiden
-  Grund-, Auf- und Kreuzriss





Ziele:

Die Schülerinnen und Schüler...

-  lernen mit den Zeichengeräten sicher umzugehen
-  bekommen Übung Skizzen rasch und sauber zu zeichnen
-  lernen einfache Prismen und Pyramiden im Schrägriss zu konstruieren
-  können an Hand von Modellen Netze konstruieren und danach selbst herstellen
-  stellen selbst verschiedene Modelle her
-  lernen an Hand von Modellen Grund-, Auf- und Kreuzrisse zu konstruieren

Beurteilung:

Die Note kommt aufgrund folgender Beurteilungskriterien zustande:

-  Mitarbeit ==> Pluspunkte
-  Jede Doppelstunde wird ein „schönes Blatt“ gezeichnet, dieses wird benotet nach Richtigkeit und Genauigkeit.
-  Zeichnungen mit Transparentpapier ==> zusätzliche Pluspunkte
-  GZ Mappe, Mitschrift

# Name des Wahlpflichtfaches: **HIP HOP**

“The body says what words cannot“ – Martha Graham

---

## **Voraussetzungen:**

- Freude an Musik
- Spaß an Bewegung
- Teamfähigkeit

## **Inhalt:**

Neben dem Erlernen der Grundlagen des Tanzes, erweitern Schülerinnen und Schüler ihre kognitiven, koordinativen und rhythmischen Fähigkeiten und erlernen dabei eine vollständige Choreografie zu einem Lied. Darüber hinaus wird auch noch die Teamfähigkeit gestärkt und die Schülerinnen und Schüler lernen sich zu präsentieren.

## **Ziele:**

Schülerinnen und Schüler...

- können unterschiedliche Rhythmen erkennen.
- können vorgegebene Tanzbewegungen passend zum Rhythmus ausführen.
- können sich eine vorgegebene Choreografie merken.
- können eigene 8er erfinden (Einzelarbeit, Gruppenarbeit).
- können eine Choreografie vor Publikum präsentieren.

## **Beurteilung:**

<b>Kriterien</b>
Anwesenheit im Unterricht (aktive Mitarbeit)
Sportbekleidung im Unterricht (aktive Mitarbeit)
Arbeitsaufträge werden ordnungsgemäß erledigt
Choreografie wird zu Hause geübt und beherrscht
Teilnahme an einer Präsentation der Choreografie

# Wahlpflichtfach Nawi

## Voraussetzungen:

- Freude an den Naturwissenschaften

## Inhalte:

- Wissenschaftliche Arbeitsweisen
- Mikroskopieren
- Pflanzliche und tierische Zellen
- Lebensraum Wasser
  - Fische inklusive Fischsektion
  - Fischregionen
  - Gewässergütebestimmung
- Das Leben der Honigbiene
- Bionik
- Diverse Experimente

## Ziele:

Die Schülerinnen und Schüler...

- haben Einblick in wissenschaftliche Arbeitsweisen gewonnen.
- können mit dem Mikroskop sachgemäß umgehen.
- haben mikroskopische Präparate erstellt.
- kennen den grundlegenden Aufbau tierischer und pflanzlicher Zellen.
- lernen unterschiedliche Fische und deren Ansprüche an den Lebensraum Wasser kennen.
- erforschen die Anatomie der Forellen.
- kennen biologische, chemische und physikalische Methoden um Gewässergüte zu überprüfen und haben eine Überprüfung selbst durchgeführt.
- haben Beispiele zur Nutzung der Natur als Vorbild für die Technik kennen gelernt.
- wissen über die Gefährdung der Honigbienen Bescheid und kennen die Nutzung von Honig als Rohstoff in der Nahrung und Naturkosmetik.
- können Naturkosmetik selbst herstellen.
- üben sich in der kritischen Betrachtung diverser naturwissenschaftlicher Themen.
- haben verschiedene Experimente kennengelernt und eines durchgeführt

## Beurteilung:

Die Note kommt aufgrund folgender Beurteilungskriterien zustande:

- aktive Mitarbeit im Unterricht
- Führung einer Mappe
- Präsentation eines Experimentes eigener Wahl
- Digitales Endprodukt: PowerPointPräsentation über das Leben einer Wissenschaftlerin / eines Wissenschaftlers **oder** ein naturwissenschaftliches Thema eigener Wahl
- kurze schriftliche Reflexion



# Name des Wahlpflichtfaches: Racketlon

## Voraussetzungen:

- Freude an der Bewegung

## Inhalte:

- Tennis
- Tischtennis
- Badminton
- Squash

## Ziele: Die Schülerinnen und Schüler...

- verbessern ihre koordinativen Fähigkeiten im Zuge des Wahlpflichtfaches
- beherrschen grundlegende Spielzüge in allen 4 Rückschlagspielen
- kennen die Regeln aller 4 Sportarten
- spielen fair und nehmen Rücksicht auf andere Schülerinnen und Schüler
- können bei einem Wettkampf mitmachen und ein Turnier mitorganisieren
- erhalten Freude am Ausführen der Sportarten und treten einem Sportverein bei

## WPF Reise um die Welt

### Organisation und Inhalt:

Das Wahlpflichtfach „**Reise um die Welt**“ umfasst einen theoretischen und einen praktischen Teil, die Einheiten werden abwechselnd 14tägig angeboten.

Du lernst verschiedene Länder rund um den Globus kennen, wie z.B. Frankreich, Griechenland, Spanien, USA, Mexiko, Indien, China etc....

Im praktischen Teil wirst du **landestypische Köstlichkeiten** aus den unterschiedlichen Ländern zubereiten und verkosten dürfen.

Es ist für alle **Schülerinnen und Schüler** gedacht, die sich für **fremde Länder** interessieren und **Freude am Kochen** haben. Aufgrund der begrenzten Möglichkeiten in der Küche können wir leider nur höchstens **14 TeilnehmerInnen** zulassen.

### Beurteilung:

- Aktive Mitarbeit im Unterricht
- Kleine Präsentation eines Landes/einer Stadt eigener Wahl
- Führung einer Mappe
- Erstellen eines digitalen Beitrages über ein Land + Rezept

# **Name des Wahlpflichtfaches: Schach – das königliche Spiel**

## **Voraussetzungen:**

Interesse und Freude am populärsten Brettspiel Europas, egal ob Fortgeschrittener oder Neueinsteiger.

## **Inhalte für Anfänger:**

→ Einführung in die Technik und Taktik des 3000 Jahre alten Denksports → Erlernen der Spielregeln und Grundlagen **Inhalte für Fortgeschrittene:**

→ Möglichkeit, eigene Spielfähigkeit und Strategien zu verbessern und zu erweitern

→ Entwurf von Spielplänen è Leistungsorientiertes Training **Inhalte allgemein:**

- Spaß am Spielen – freies Spielen / Turniere
- Eröffnungs.- Mittel.- und Endspiel (schachmatt setzen)
- Wichtigsten Daten und Fakten über Schach
- Spiel gegen den Computer (Online-Schachspiele)
- Spezielle Schachzüge; Kombinationen
- Schachrätsel – Lösen von bestimmten Schachkompositionen
- Wertungssysteme im Schach
- Blitzschach; Spiel gegen die Uhr
- Freiwillige Teilnahme an der steirischen Schacholympiade **Ziele:**

- Gedächtnistraining, Geduldtraining
- Verbesserung der Konzentrationsfähigkeit bzw. der Konzentrationsspanne
- Entscheidungen treffen lernen, Verantwortung übernehmen und mit Fehlern umgehen lernen
- Logische Denkweisen und strategische Pläne erstellen - Umgang mit Erfolg und Misserfolg

## **Beurteilung:**

- Aktive Mitarbeit im Unterricht
- Mündliche und schriftliche Wiederholungen
- Reflexionen
- Führung einer Mappe
- Regelkunde
- Verbesserung des Eigenkönnens

# Schauspiel

---



## Voraussetzungen

- Freude am Spielen
- Schauspielerisches Talent und Interesse fürs Theater
- Kreativität

## Inhalt

Im Wahlpflichtfach „Schauspiel“ sollen schauspielinteressierte SchüleInnen lernen und erfahren, wie man aus sich selbst herauskommt, wie man vor anderen spricht und Emotionen authentisch überbringt. Um das zu lernen, werden kurze Sketches einstudiert, Impro-Theater gespielt, Atem- und Sprechübungen gemacht und vieles mehr. Ziel sollte letztendlich sein, selbstbewusst vor anderen sprechen und schauspielern zu können sowie sich im Bereich Schauspiel und Theater weiterzubilden und Allgemeinwissen anzueignen.

## Ziele

- Schülerinnen und Schüler zeigen Freude am Schauspiel und tragen aktiv zur Unterrichtsgestaltung bei
- Schülerinnen und Schüler erlernen die Grundlagen des Schauspielens
- Schülerinnen und Schüler studieren einen selbst ausgewählten Sketch ein und tragen ihn vor
- Schülerinnen und Schüler präsentieren ein selbstgewähltes Thema aus dem Bereich Schauspiel/Theater

## Beurteilung

Kriterien	Punkte
Aktive Mitarbeit (+ Anwesenheit)	15
Erfüllen der Arbeitsaufträge (Sketch auswählen, einstudieren...)	15
Präsentation eines Themas aus dem Bereich Schauspiel/Theater	20

## Notenskala

0-24 P. = 5	25-30 P. = 4	31-37 P. = 3	38-44 P =2	45-50 P. = 1
-------------	--------------	--------------	------------	--------------

# WPF Volleyball

## **Inhalt:**

Schülerinnen und Schüler erlernen die Grundtechniken des Volleyballs: unteres Zuspiel, oberes Zuspiel, Aufschlag, Angriffsschlag und Block. Ganz nebenbei werden auch noch die koordinativen/konditionellen Fähigkeiten und der Teamgeist geschult! 😊

## **Beurteilung:**

- Ⓜ Anwesenheit im Unterricht
- Ⓜ Sportbekleidung im Unterricht
- Ⓜ Mitarbeit im Unterricht
- Ⓜ Erstellung eines Lehrvideos (Grundtechniken)



# Wir sind Kino

---

## Voraussetzungen

- Freude am Medium Film
- Schauspielerisches und technisches Talent
- Kreativität

## Inhalt

Im Wahlpflichtfach „Wir sind Kino“ sollen filminteressierte SchüleInnen lernen und erfahren, welche Schritte notwendig sind, um ein Video bzw. einen Kinofilm zu drehen. Die Aufgabenbereiche reichen von der Wahl eines Themas, der Einteilung der Aufgaben, das Schreiben eines Drehbuchs, das Beschaffen von Requisiten, das Darstellen von Szenen, bis hin zum Schneiden eines Films am Computer. Ziel sollte letztendlich ein eigenständig produziertes Video jedes Schülers bzw. jeder Schülerin sein. Natürlich sind auch Teamarbeiten möglich.

## Ziele

- Schülerinnen und Schüler zeigen Freude am Medium Film und bringen ihre kreativen Ideen ein.
- Schülerinnen und Schüler erlernen die Grundlagen des Videodrehens
- Schülerinnen und Schüler gestalten ein eigenes Video.

## Beurteilung

Kriterien	Punkte
Aktive Mitarbeit (+ Anwesenheit)	15
Erfüllen der Arbeitsaufträge (Drehbuch schreiben,...)	15
Erstellen eines Videos	20

## Notenskala

0-24 P. = 5	25-30 P. = 4	31-37 P. = 3	38-44 P =2	45-50 P. = 1
-------------	--------------	--------------	------------	--------------

## **ZEICHNEN –MALEN – DIGITALE KUNST**

### **FÜR ALLE DIE GERNE ZEICHNEN, MALEN UND AM I PAD KREATIV SIND!**

Möchtest du gerne eine weiterführende Schule besuchen in der BE wichtig ist?

Brauchst du Arbeiten für deine Präsentationsmappe?

Möchtest du gerne neue Arten Bilder zu gestalten kennenlernen?

Möchtest du gerne deine Technik in den Bereichen Naturstudium und Landschaftsmalerei ausbauen?

Möchtest du dein eigenes Selbstportrait am I Pad gestalten?

Möchtest du gerne einmal ein wirklich großes Keilrahmenbild malen und dir dabei auch Zeit lassen können?

Was du brauchst: Skizzenblock, Malschachtel mit Deckfarben, Wachsmalkreiden, Filzstifte, Buntstifte, I Pad oder Tablet mit der App Procreate, 3 Euro Materialbeitrag .

**DANN BIST DU HIER GENAU RICHTIG! ICH FREUE MICH SCHON AUF DICH UND DEINE TOLLEN IDEEN!**

### **BENOTUNGSKRITERIEN FÜR DAS WAHLPFLICHTFACH:**

#### **ZEICHNEN –MALEN- DIGITALE KUNST**

**Gestaltung des Skizzenbuchs 10 Punkte**

**Werke, auch digitale Werke 15 Punkte**

**Annehmen neuer Ideen und Techniken 10 Punkte**

**Durchhaltevermögen 10 Punkte**

# Name des Wahlpflichtfaches: Zirkusschule

## **Voraussetzungen:**

- Freude an der Bewegung

## **Inhalte:**

- Trampolin
- Slackline
- Einrad
- Jonglieren
- Bodenturnen (Menschenpyramiden etc. )

## **Ziele:** Die Schülerinnen und Schüler...

- verbessern ihre koordinativen Fähigkeiten
- verbessern Gleichgewicht sowie Konzentration
- erlernen das Erlernen / Einstudieren neuer Bewegungsabläufe
- lernen akrobatische Inhalte des Sportunterrichts kennen

## **Benotung:**

- Motivation und Freude an neuen Bewegungsaufgaben
- Durchhaltevermögen ( Üben und Wiederholen von Bewegungsabläufen)
- Ausrüstung ( Turnschuhe , Kleidung )